

進路指導室から 第385号

はじめに

お盆が近づいてきました。色鮮やかな盆灯籠がスーパーやコンビニで見られる季節になりました。まだまだ暑い日は続きますが、何かしら秋の気配を感じることができます。

「第4回大学生の学習・生活実態調査結果」について

ベネッセ教育総合研究所は、7月に「第4回大学生の学習・生活実態調査の結果」を公表しました。現在の大学生の意識や置かれている状況を垣間見ることができます。以下は、その概要です。

● 調査対象

- ・ 全国の大学1～4年生

● 各回の調査時期・サンプル数

- ・ 第1回 2008年10月 4,070名（男子2,439名、女子1,631名）
- ・ 第2回 2012年11月 4,911名（男子2,791名、女子2,120名）
- ・ 第3回 2016年11～12月 4,948名（男子2,680名、女子2,268名）
- ・ 第4回 2021年12月 4,124名（男子2,228名、女子1,896名）

● 調査内容

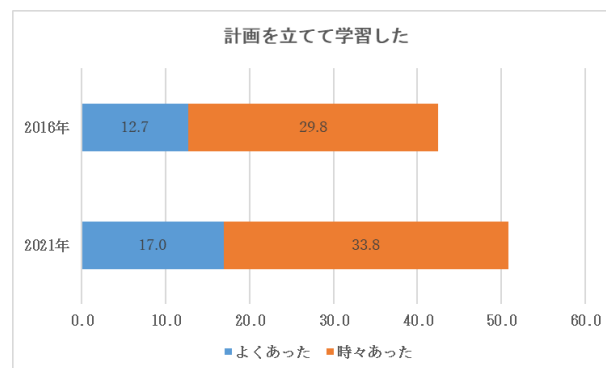
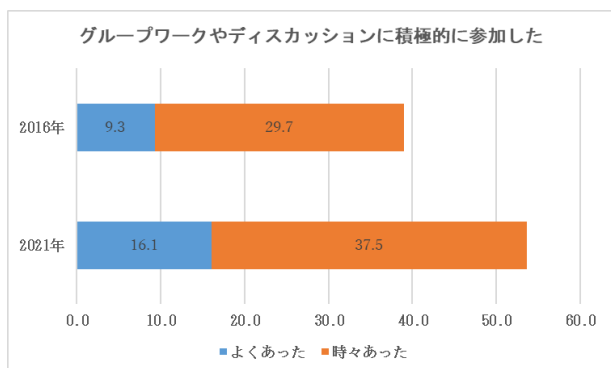
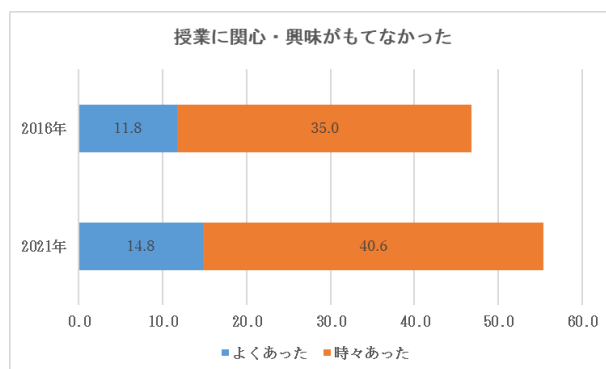
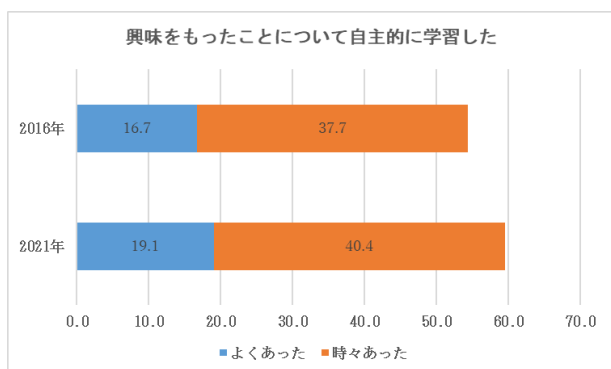
- ・ 高校での学習状況、大学選択理由、大学の志望程度、大学時の期待、大学生活で力を入れたいこと、大学生生活の過ごし方、教職員との交流、保護者との関係、友だち関係、大学教育観、学びの機会、授業方法（対面授業・オンライン授業）に対する評価、学びに対する姿勢・態度、大学生活で身につけたいこと、海外留学の意向等

■ 主な結果の要約

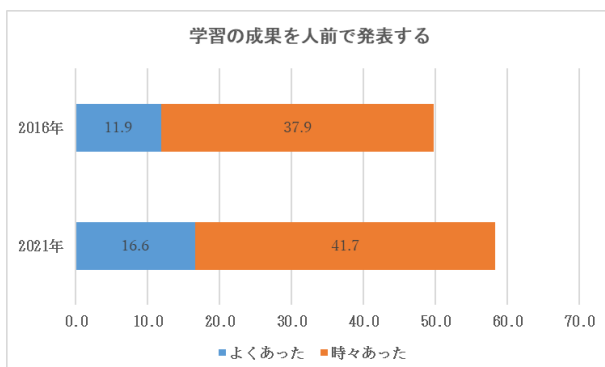
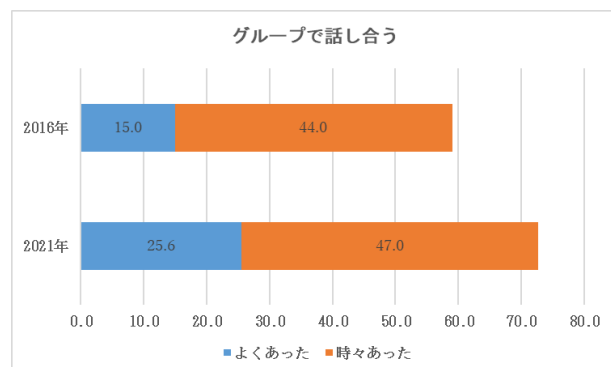
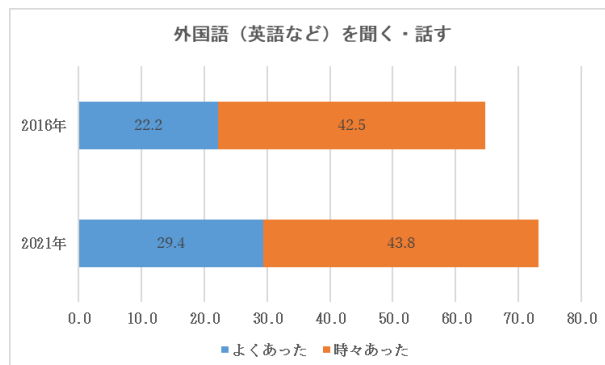
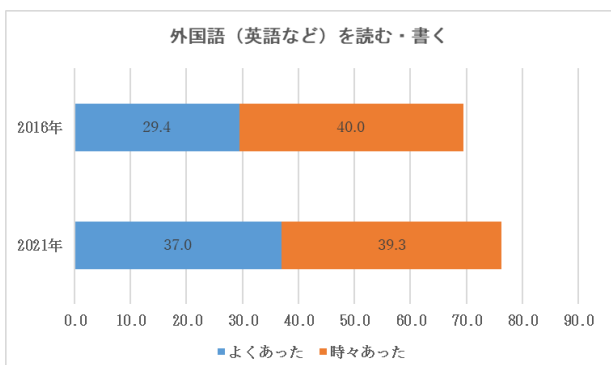
Part 1：高校から大学まで

高校時代の学習時間に大きな変化はありませんが、授業では「話し合う」「発表する」などの表現にかかわる活動が増えています。大学進学理由は、「興味ある学問領域がある」「大学名が知られている」などが減少しました。第一志望での入学が増え、大学の満足度もわずかに向上しています。

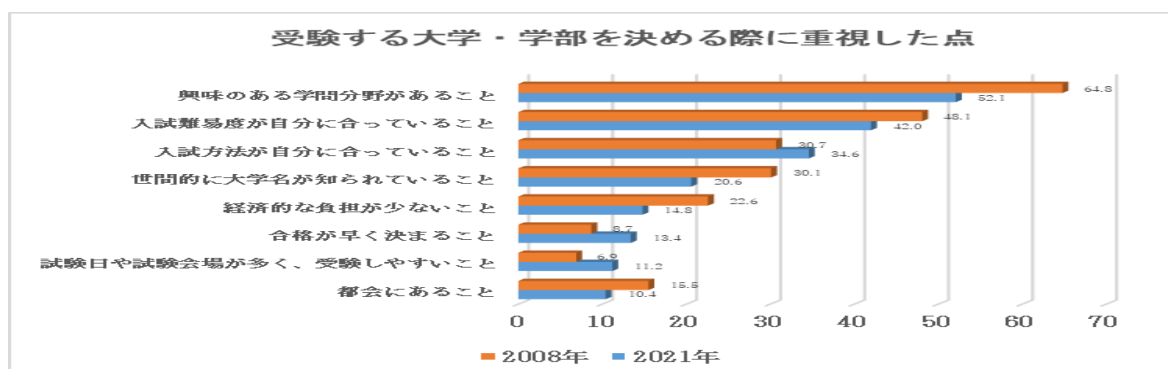
◆ 高校時代の学校や家での学習の様子について



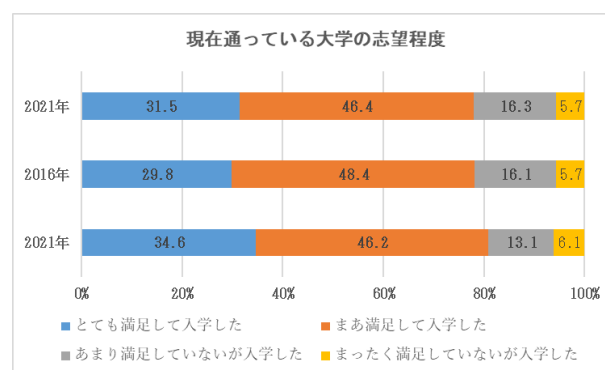
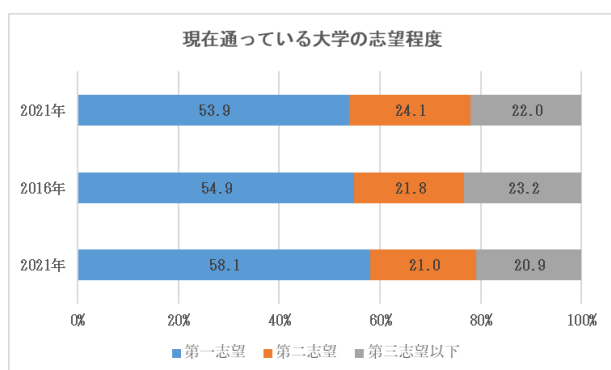
◆ 高校時代の学習に際しての経験について



◆ 受験する大学・学部を決める際に重視した点について



◆ 受験した時の、現在通っている志望程度について

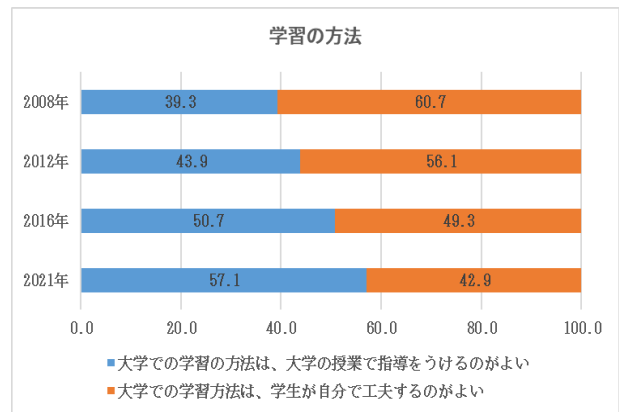
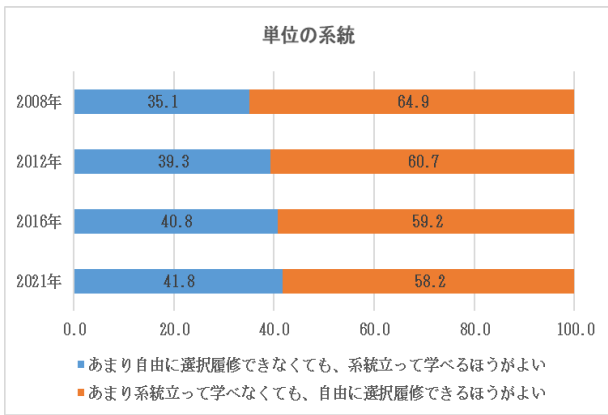
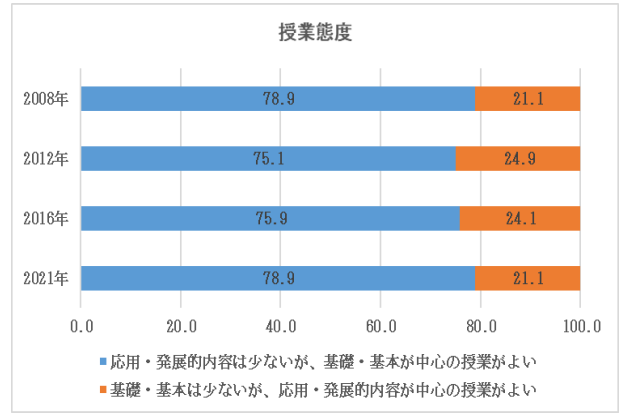
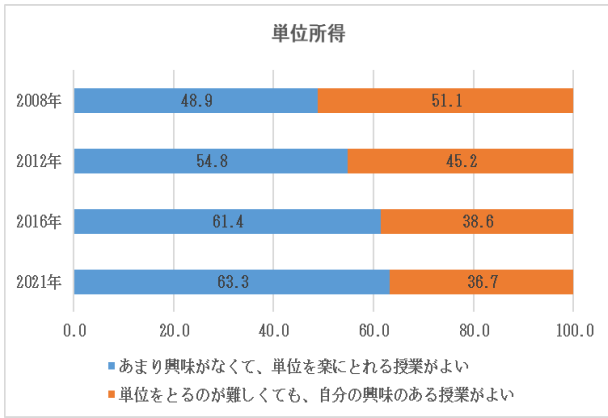


Part 2 : 大学での生活と学習

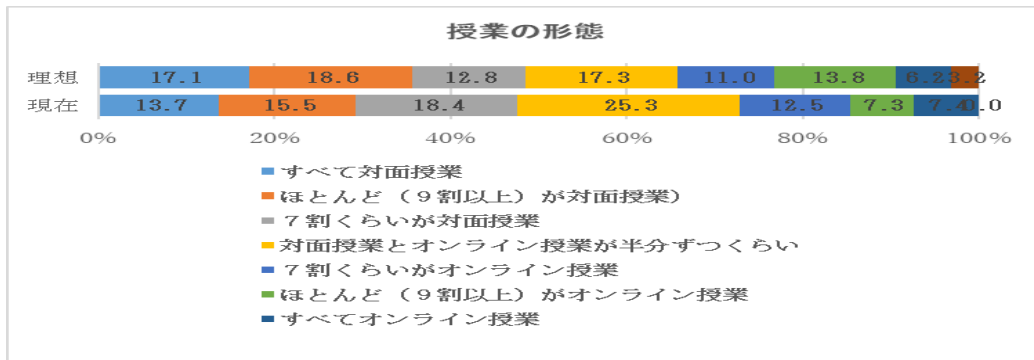
「単位を楽に取れる授業がよい」「学習方法は授業で指導を受けるのがよい」が増加して、依存的な傾向が強まっています。授業の時間は減少する一方で、予復習・課題は微増、自主学習は変化がみられません。大学の授業は、コロナ禍で停滞がみられますが、アクティブ・ラーニング型の授業は広がっています。科学的な学習態度をとっているという自己評価も高くなっています。現在の授業形態は、「対面が多い」が5割、「オンラインが多い」が3割です。オンライン授業の自由さ・マイペースさを評価する一方で、「一方的な授業が多い」、「対話や

議論がしにくい」などのマイナス面も意識しています。

◆ 大学教育について



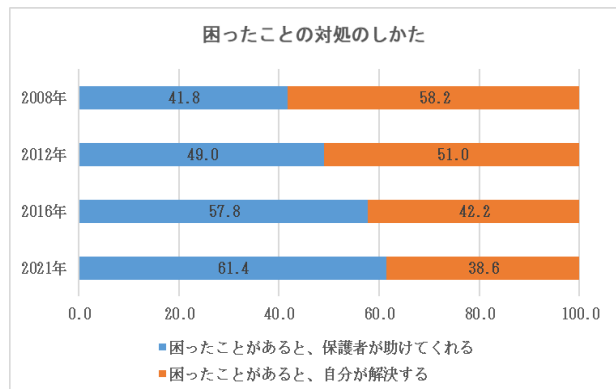
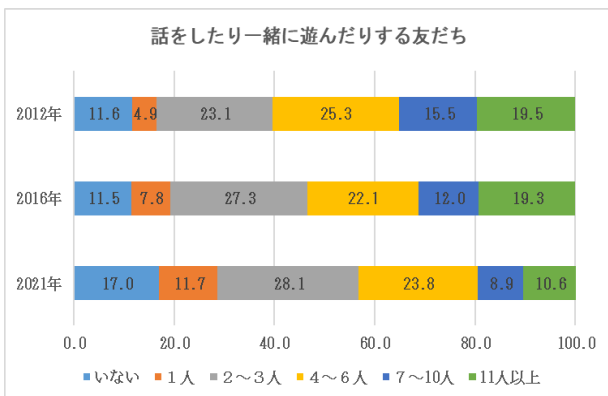
◆ 授業の形態について



Part 3 : 大学での人間関係

学内の友人も学外の友人も、「いない」「1人」が増加して、友人数が減少しています。友人となるきっかけが減っています。人づきあいでは、「友だちと話が合わないと不安」という意識が強まりました。教職員との関係では、授業以外で交流がある教員が「いる」が減少しました。保護者との関係では、困ったとき「保護者が助けてくれる」が増加しました。

◆ 友だち関係について



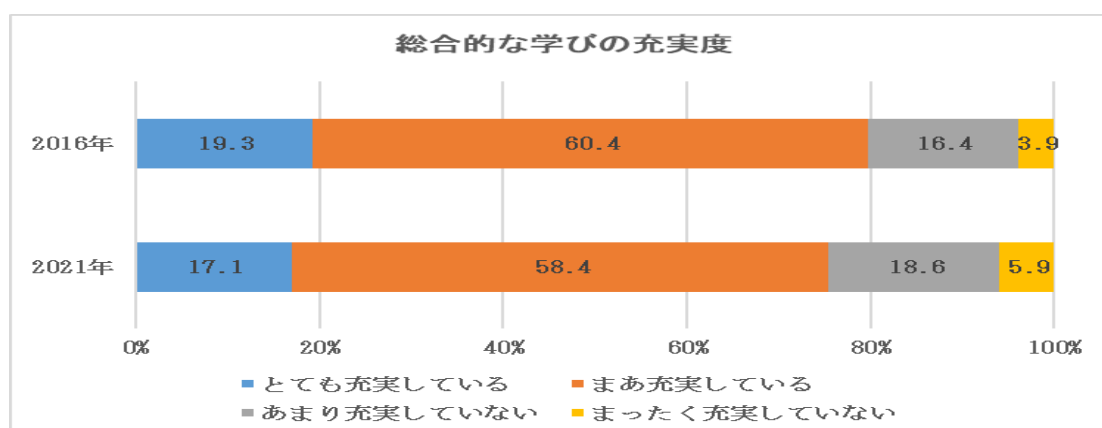
Part 4 : 留学と就職

留学希望は減少しました。就職活動は、活動が早期化し、半数以上が3年生の夏休み前に活動を開始しています。インターンシップは「半日や1日もの」が主流です。

Part 5 : 学びに対する意識・将来観/社会観

大学の建学の精神や3ポリシーを認知しているのは3割に満たしていません。大学の満足度に関しては、半数以上が「満足している」と回答しています。しかし、学びの充実度や成長実感は、わずかに低下していて、2020年の数値が低くなっています。16年から21年にかけて、「チャレンジする仕事をしたい」が高まる一方で、「幸せだ」「人生が面白い」という実感が減少しています。コロナ禍が自分にとってプラスかマイナスかをたずねたところ、プラスが4割、どちらでもないが3割、マイナスが3割でした。

◆ 学びの充実度について



この他にも、興味深い結果が公表されています。詳細については、ベネッセ教育総合研究所のホームページ (<https://berd.benesse.jp>) でご確認ください。

「8月全統模試（1・2年生）」について

8月27日（土）に「8月全統模試」を以下の日程で実施します。

〔1年生（予定）〕

健康観察	8:25	～	8:30
国語	8:30	～	9:50（80分）
数学	10:00	～	11:40（100分）
英語	11:50	～	13:20（90分）（リスニングを含む）
自己採点	13:20	～	

〔2年生（予定）〕

健康観察	8:25	～	8:30
英語	8:30	～	10:00（90分）（リスニングを含む）
数学	10:10	～	11:50（100分）
国語	12:00	～	13:20（80分）
自己採点	13:20	～	

なお、当日、やむを得ず欠席される場合は、進路指導部（082-224-4668）にご連絡をお願いいたします。

終わりに

新型コロナウイルス感染症の拡大が止まりません。現在のところ大きな行動制限はかかっていますが、夏休み明けの授業や学校行事等に影響が出ないかと心配しています。