

学校教育目標

学術や芸術文化の習得と探究を通じて、自己の能力と人格を主体的に磨き、優れた知性と品格、生涯にわたって学び続ける力を身につけることにより、多様化が進む時代の中で、人類の幸福に貢献する崇高な志と未来を切り拓く豊かな創造力を持った有為な人物の育成に努める。

目指す学校像（ビジョン）

- (1) すべての学校教育活動を通じて、進路指導を行い、高い志を育む。進路研究をはじめとした教育活動のあらゆる機会を通じて、確かな社会観・人生観・職業観を育成し、社会における自らの役割、身につけたい専門性を明確化し、進路意識の深化と希望進路の形成・確立に努める。
(2) 生徒の志を実現するために、学力の向上に取り組む。基礎・基本の定着、応用力の伸長、思考力・判断力・表現力・課題解決力の育成など、発達段階に応じた、身につけるべき学力を明確に示し、きめ細かい教科教育を実践することにより、主体的で能動的な学習態度を身につけ、深い学びを追求し続ける生徒を育成する。
(3) 知性と品格を兼ね備えた豊かな人間性を培う。生徒が有為な人物として社会に貢献し得る基礎を確立するために、クラブ活動・学校行事・HR活動・地域との交流などの活性化を図り、協働して課題を発見し、解決していく力を養う。
(4) 組織運営や各教育活動について、不断の改善を図り、働き方改革を推進する。運営委員会等を中心とし、組織がより有機的、効率的に機能する学校運営の実践に努めるとともに、学校の組織や教育活動について、客観的な評価を行いそれに基づいた改善策を講じる。
(5) 開かれた学校づくりを目指す。同窓会・PTA・異種校・地域などとの連携を推進するとともに、積極的に情報発信を行い、広く地域から理解と信頼を獲得し、協力を求められる学校づくりに努める。

Table with 10 columns: 領域, 中期経営目標 (平成31年度～令和3年度), 短期経営目標, 項目番号, 具体的方策, 評価指標・評価基準 (努力指標), 中間評価, 期末評価, 評価指標・評価基準 (成果指標), 中間評価, 期末評価, 担当部署, 外部評価. The table contains detailed data for various educational goals and their implementation metrics.