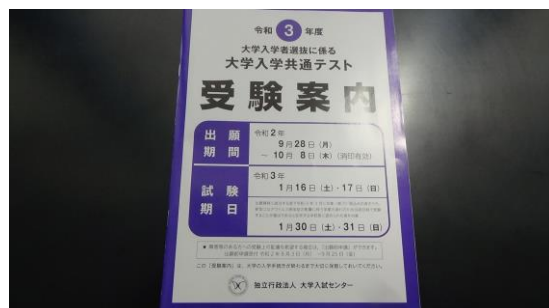


進路指導室から 第295号

はじめに

9月に入りました。まだまだ暑い日が続きます。

さて、いよいよ大学入学共通テストの出願が近づいてきました。本校では、2日（水）に説明会を行い、9月下旬での出願に向けて手続きを進めていきます。今年度については、第一日程（令和3年1月16日（土）・17日（日））もしくは第二日程（令和3年1月30日（土）・31日（日））から受験日を選択する形になります。本校生徒には、現在の学習の進捗状況、そして、大学入学共通テストまでの学習到達を見据えながら、慎重に選択してもらいたいと考えています。



「新型コロナウイルス感染症対策に伴う試験実施上の配慮」について

8月23日（月）の毎日新聞の記事によると、2021年度入試において全国の大学767校の85.5%にあたる656校が、新型コロナウイルスへの感染などによって受験できなかった受験生に対し、追試や別日程への振り替えといった救済措置をとるようです。また、その中には、私立大学を中心に、大学入学共通テストの成績で可否を判断する大学もあります。なお、法政大学、関西大学、西南学院大学は大学入学共通テストの成績で可否判定する方式への「振り替え」を認めています

一方、長期休校による現役生の学習の遅れへの配慮に関しては、5割以上の396校が出題範囲の配慮を実施します。京都大学、名古屋大学、上智大学は学習指導要領の範囲を超える「発展的な学習内容」の出題を避けたり、選択式の問題を用意するなどして対応します。現在、文部科学省のホームページに各大学の「新型コロナウイルス感染症対策に伴う試験実施上の配慮」について公開されていますので確認してください。

なお、今回は難関10大学と広島大学について整理しています。

〔北海道大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	指定科目数を減らすことを認める	指定科目以外の科目に変更することを認める	一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
文学部 教育学部 法学部 経済学部 医学部 歯学部 薬学部 工学部 農学部 獣医学部 水産学部 総合入試文系 総合入試理系	○	×	×	×	○	一般選抜・個別学力検査において、本学が「発展的な学習内容」と判断した事項については、設問中に補足事項等を記載する

〔東北大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振	指定科目数を減らすことを認める	指定科目以外の科目に変更することを認める	一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	

		替を求める				
文学部 教育学部 法学部	○	×	×	×	×	
経済学部 理学部 医学部 歯学部 薬学部 工学部 農学部	○	×	×	×	○	

〔東京大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
指定科目数を減らすことを認める			指定科目以外の科目に変更することを認める			
文科一類 文科二類 文科三類 理科一類 理科二類 理科三類	○	×	×	×	×	

〔名古屋大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
指定科目数を減らすことを認める			指定科目以外の科目に変更することを認める			
文学部 教育学部 法学部 経済学部 情報学部 理学部 医学部 工学部 農学部	○	×	×	×	○	発展的な学習内容から出題する場合には補足等を行う

〔京都大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
指定科目数を減らすことを認める			指定科目以外の科目に変更することを認める			
総合人間学部 文学部 教育学部 法学部 経済学部 理学部 医学部 薬学部 工学部 農学部	○	×	×	×	○	〔一般選抜〕追試験は3月22、23日に実施。高等学校の教科書にいわゆる発展的な学習内容などとして掲載されるような事項を題材とする問題は、設問中に必要な説明を加えるなどして出題する。

〔大阪大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での 感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料 を徴収せず に、別の日程 への受験の 振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別 学力検査での 何らかの配慮	
			指定科目数を 減らすことを 認める	指定科目以外 の科目に変更 することを 認める		
文学部 人間科学部 外国語学部 法学部 経済学部 理学部 医学部 薬学部 工学部 基礎工学部	○	×	×	×	○	

〔九州大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での 感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料 を徴収せず に、別の日程 への受験の 振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別 学力検査での 何らかの配慮	
			指定科目数を 減らすことを 認める	指定科目以外 の科目に変更 することを 認める		
共創学部 文学部 教育学部 法学部 経済学部 理学部 医学部 歯学部 薬学部 工学部 芸術工学部 農学部	○	×	×	×	○	発展的な内容から出題する場合は、設問中に補足する内容を記載するなど、特定の受験生が不利にならないような工夫を行う。

〔東京工業大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での 感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料 を徴収せず に、別の日程 への受験の 振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別 学力検査での 何らかの配慮	
			指定科目数を 減らすことを 認める	指定科目以外 の科目に変更 することを 認める		
理学院 工学院 物質理工学院 情報理工学院 環境・社会 理工学院	○	×	×	×	○	3年次に学習することの多い科目の教科書において「発展的な学習内容」として記載されている内容から出題する場合は、設問中に補足事項を記載する等の対応を行う。

〔一橋大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での 感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料 を徴収せず に、別の日程 への受験の 振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別 学力検査での 何らかの配慮	
			指定科目数を 減らすことを 認める	指定科目以外 の科目に変更 することを 認める		

商学部 経済学部 法学部 社会学部	○	×	×	×	×	
----------------------------	---	---	---	---	---	--

〔神戸大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
指定科目数を減らすことを認める			指定科目以外の科目に変更することを認める			
文学部 国際人間学部 法学部 経済学部 経営学部 理学部 医学部 (保健学科) 工学部 農学部 海事学部	○	×	×	×	○	「発展的な学習内容」から出題する場合には、設問中に補足事項等を記載する。
医学部 (医学科)	△	×	×	×	○	同 上

〔広島大学〕

学 部 名	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			そ の 他
	追 試 験	追加の受験料を徴収せずに、別の日程への受験の振替を求める	大学入学共通テストでの配慮		一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮	
指定科目数を減らすことを認める			指定科目以外の科目に変更することを認める			
総合科学部 教育学部 理学部 医学部 歯学部 薬学部 工学部 生物生産学部 情報科学部	○	×	×	×	○	一般選抜の個別学力検査における数学Ⅲ、物理、化学、生物、地学について、特定の入学志願者が不利にならない設問とすること等の工夫を行います。
文学部 法学部 昼間コース 法学部 夜間主コース 経済学部 昼間コース 経済学部 夜間主コース	○	×	×	×	×	一般選抜の個別学力検査において、高等学校第3学年で履修することの多い科目（数学Ⅲ、理科、地歴、公民）を課していません。

※ 上記の内容は、更新される可能性があります。随時、文部科学省もしくは各大学のホームページで必ず確認してください。

終わりに

生徒たちには進路志望を早い時期に明確にすることを伝えています。ただし、自分自身の高校時代を振り返ってみると、本当に社会に出てやっていけるのかという不安が大きかったような気がします。その時は、高校の教員になることはまったく考えていませんでした。何かの縁でここに至っていますが、もう少ししっかり考え、勉強に取り組んでいたらという思いがどこかにあります。
(文責：進路指導部 池本 邦彦)