

進路指導室から 第293号

はじめに

8月13日(木)の毎日新聞のコラム記事で、批評家の浜崎洋介さんが、リモート授業が続く大学教育について触れられていました。現在、多くの学生がこの状況に焦燥感をもっています。浜崎さんは、「学生の教育機会を取り戻せ」と、その改善を以下のように強く強く訴えられています

教師は、よく学生との対話の中で、言葉で否定しながら態度で肯定するというスキルを用いるが、リモートでは言葉(意味の切れ端)だけが先走るため、教師は面識のない学生との信頼関係を作ることができない。それなら、学生の側も、教師への信頼関係なしで、一日殆どを、ただパソコンから流れてくる「情報」に淡々と向き合うという何か罰のような時間を強いられているだけだということになる、しかし、大学は、決して「情報」だけを教える場所ではない。そこは、師を作り、友を作り、恋人を作り、彼らとの関係のなかで「学び」に対する動機づけそのものを育てていく場所なのである。

小学校・中学校・高校では制限がありながらも対面授業が行われている実態を考えれば、もう少し学生たちが納得のいくようなバランスをとれた対応ができないものかと思っています。

「新型コロナウイルス感染症対応」について

駿台予備学校から、2021年度入試に係る新型コロナウイルス感染症の影響による変更などについてまとめた資料の提供がありました。

〔2021年度 国公立大学 個別試験 出題範囲変更一覧 (2020年8月7日(金) 現在判明分)〕

□ 「発展的な学習内容」からは出題しない大学

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|---------|---|
| 帯広畜産大学 | 理科は教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容からは出題しない。 |
| 秋 田 大 学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容からは出題しない。 |
| 茨 城 大 学 | 教科書で「発展的な学習内容」と記載されている内容からは出題しない。 |
| 京都教育大学 | 数Ⅲは教科書で「発展的な学習内容」として記載されている内容からは出題しない。 |
| 岩手県立大学 | 【ソフトウェア情報学部】 数Ⅲは出題単元を明記し、発展的内容に相当する内容は出題しない。 |
| 福井県立大学 | 理科で発展的な問題は出題しない。 |
| 岡山県立大学 | 【情報工学部】 教科書で「発展的な学習内容」としての記載の内容は出題しない。 |
| 北九州市立大学 | 【国際環境工学部】 個別試験の数学・理科(物理、化学、生物)において、発展的な学習内容から出題しないこととする。 |
| 福岡女子大学 | <前> 「数学(数学Ⅲの範囲)」、「化学」、「生物」については、教科書において「発展的な学習内容」として記載されている内容からは出題しない。 |

□ 「発展的な学習内容」から出題する場合は補足説明等を記載する大学

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|----------|---|
| 弘 前 大 学 | 数Ⅲ、理科で教科書の「発展的な学習内容」として記載の内容から出題する場合は、設問中に補足事項記載等の配慮を行う。 |
| 筑 波 大 学 | 必要に応じて設問中に補足事項を記載する等の配慮を行う。 |
| 東京海洋大学 | 教科書で「発展的な学習内容」から出題する場合は、設問中に補足事項等を記載するなどにより特定の受験者が不利とならないように配慮する。 |
| 電気通信大学 | 数学では発展的な問題は出題しない。理科では発展的な問題は出題しない。出題する場合は、補足事項を記載する。 |
| 東京農工大学 | 発展的な問題は出題しない。出題する場合は、補足事項を記載する。 |
| 長岡技術科学大学 | 理科では発展的な問題は出題しない。出題する場合は、補足事項を記載する。 |
| 富 山 大 学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容から出題する場合、必要に応じて設問中に補足事項を記載する。 |

| | |
|----------------|--|
| 山梨大学 | 「発展的な学習内容」として記載の内容から出題する場合、設問中に補足事項を記載する等の配慮を行う。 |
| 岐阜大学 | 「発展的な学習内容」から出題する場合、設問中に補足事項を記載する等の配慮を行う。 |
| 京都大学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容は、設問中に必要な説明を加えて出題する。 |
| 大阪大学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容は出題しない、もしくは設問中に補足事項を記載、知識ではなく思考力を問う問題を出題する。 |
| 大阪教育大学 | 数Ⅲおよび理科の教科書で「発展的な学習内容」として記載されている内容は出題しない、あるいは出題する場合も設問中に補足事項を記載する。 |
| 鳥取大学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容は出題しない、もしくは設問中に補足事項を記載して出題する。 |
| 九州工業大学 | 数学Ⅲ、物理、化学は、教科書において「発展的な学習内容」として記載されている内容から出題する場合、設問中に補足事項等を記載する。 |
| 福岡教育大学 | 教科書において「発展的な学習内容」として記載されている内容から出題する場合には、設問中に補足事項等を記載する。 |
| 大分大学 | 「数Ⅲ」、基礎を付さない「物理」「化学」及び「生物」については、教科書において「発展的な学習内容」と記載されている内容から出題する場合は、設問中に補足事項等を記載する。 |
| 鹿児島大学 | 問題の設定上、補足（配慮）可能なものについては、必要に応じて記載する。 |
| 公立諏訪 東京理科大学 | 教科書で「発展的な内容」として記載の内容を出題する場合は、設問中に補足事項等を記載するなどの配慮を行う。 |
| 静岡県立大学 | 教科書で「発展的な内容」として記載の内容を出題する場合は、設問中に補足事項等を記載するなどの配慮を行う。 |
| 名古屋市立大学 | 教科書で「発展的な内容」として記載の内容を出題する場合は、設問中に補足事項等を記載するなどの配慮を行う。 |
| 京都府立大学 | 「発展的な学習内容」として記載されている内容から出題する場合は設問中に補足事項を記載するなど作問に工夫する。 |
| 岡山県立大学 | 【保健福祉学部（栄養）】<前> 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容は、設問中に補足事項を記載して出題する。 |

□ 出題範囲を限定等とする大学

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|----------|---|
| お茶の水女子大学 | 数学は論理的に思考して理解できる範囲とする。 |
| 東京医科歯科大学 | 数学では発展的な問題は出題しない。物理では物理基礎と「原子」を除く。化学では化学基礎と「高分子化合物と性質の利用」を除く。生物では生物基礎と「生体と環境」は除く。 |
| 東京外国語大学 | 地歴で知識に関する説明は「基本的な事項」に限る。 |
| 愛知教育大学 | 数Ⅲ・地学は「発展的な学習内容」から出題しない。物理は原子の部分を除き出題する。化学は高分子化合物の部分を除き出題する。生物・世界史B・日本史B・地理Bは「発展的な学習内容」からも出題するが、補足説明等を記載する。 |
| 滋賀県立大学 | 数Ⅲ、化学の高分子化合物は教科書で「発展的な内容」として記載の内容からは出題しない。物理は原子の部分を除き出題する。生物は教科書で「発展的な内容」として記載の内容を出題する場合は、設問中に補足事項等を記載する。 |
| 大阪市立大学 | 数学・理科の出題においては特定の入学志願者が不利とならない設問とすることなどの工夫を行う。 |

□ 一部に選択問題を出題する大学

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|----------|---|
| 信州大学 | 数Ⅲ、理科、地歴・公民では、志願者が解答する問題を選択できる方法とする。また、「発展的な学習内容」と記載の内容からは出題しないが、出題する場合は設問中に補足事項等を記載する。 |
| 山口大学 | 教科書で「発展的な学習内容」として記載の内容は出題しない、もしくは設問中に補足事項を記載して出題する。数Ⅲ、物理、化学、地学は問題を選択できる出題とし、生物は学業の遅れを最大限配慮する。 |
| 公立鳥取環境大学 | 【環境学部】<前> |

| | |
|--------|---|
| | 個別試験（物理・化学）は教科書において「発展的な学習内容」と記載されている内容から出題しない、または問題の一部を選択できるようにする。 |
| 広島市立大学 | 【情報学部】 数学は解答する問題を選択できる出題方式とする。 |
| 高知工科大学 | 数Ⅲ、物理、化学、世界史B、地理Bは解答を選択できる出題とする。 |

□ 出題範囲の変更なし

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|--------|---|
| 旭川医科大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 新潟大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 愛媛大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 高知大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 札幌医科大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 横浜市立大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 富山県立大学 | 出題範囲等に変更しないが配慮する。 |
| 公立小松大学 | 出題範囲等に変更しない。 |
| 岡山県立大学 | 【保健福祉学部（看護、現代福祉、子ども）、（栄養）〈後〉、デザイン（工芸工業デザイン）】 出題範囲等に変更しない。 |
| 広島市立大学 | 【国際学部、芸術学部】 出題範囲等に変更しない。 |

□ 共通テストでの配慮

| 大 学 | 個 別 試 験 出 題 範 囲 |
|--------|---|
| 岡山県立大学 | 【デザイン学部（ビジュアルデザイン）】 ※ 共通テスト 理科の基礎科目の選択を認める |
| | 【デザイン学部（建築）】 ※ 共通テスト 理科の基礎科目の選択を認め、国語は近代以降の文章の成績のみを利用する。 |

〔2021年度 私立大学 新型コロナウイルス感染症対応一覧（2020年8月7日（金）現在判明分）〕

| 大 学 | 追試験、出題範囲変更等 |
|--------|--|
| 慶應義塾大学 | 出題範囲は変更しない |
| 上智大学 | 書類選考による追試を行う |
| 東京理科大学 | 「発展的な学習内容」から出題する場合は必要に応じて補足事項を記載 |
| 法政大学 | 出題範囲は変更しない 追加の受験料を徴収せず、別日程に振替可能 |
| 明治大学 | 出題範囲の限定は行わないが、可能な範囲で補足を記載 |
| 立教大学 | 新型コロナウイルス感染症等に罹患された受験生に対しては、大学入学共通テストの成績で合否判定 「発展的な学習内容」から出題する場合は、可能な範囲で補足を記載 |
| 早稲田大学 | 大学入学共通テストの成績にて合否判定 対象：新型コロナウイルス感染症等対応として一般選抜を欠席せざるを得なかった場合、2月13日（土）の大学入学共通テスト特例追試験受験により同日の国際教養学部一般選抜を欠席した場合 |
| 関西大学 | 一般、大学入学共通テスト併用を受験できない場合は、大学入学共通テスト・後期への受験の振替を行う 実施のない学部は、別途受験機会を確保する |
| 関西学院大学 | 追試験3月3日（水） |

上記の内容は、今後変更になる可能性がありますので、出願時には必ず大学の一般選抜募集要項（12月16日（水）までに発表）にて必ず確認してください。

終わりに

現在、国際社会で、「民主主義」の意義が問われているような気がします。自身を考え、そして、家族や社会を考え、いろいろな葛藤の中で声をあげることは勇気のいることだと思います。

（文責：進路指導部 池本 邦彦）