

## 進路指導室から 第281号

### はじめに

「9月入学」をめぐる世論が分かれているようです。いろいろな論点がありますが、まず何よりも優先すべきことは、遅れている授業を補うための方策であり、就職試験や入学試験に臨む生徒たちが置かれた境遇のために不利益を被らないための方策だと思っています。

いつもならこの季節ともなると、下の写真のように廊下に出して学習に取り組む生徒がたくさんいます。しかし、今年はこうした光景をまだ目にしていません。これまで私にとって「当たり前」であった光景が今は「当たり前」ではありません。「継続は力なり」、そして「受験は団体戦」。これは本校がずっと大切にしてきたモットーです。やはりこの光景を目にしたいものです。



### 「休業中の生徒の様子」について

5月7日（木）以降も臨時休業が続いています。それにともない、本校では各ホームルーム担任が生徒一人ひとりに電話連絡をし、休業中の生徒の様子を確認しています。その際に、2年生のホームルーム担任が、いくつかの質問項目を設定し、アンケート調査を実施しました。以下は、「規則正しい生活はできましたか」、「1日あたりどのくらい学習しましたか」の質問に対する回答をまとめたものです。

#### □ 「規則正しい生活はできましたか。」

| 回 答       | 人 数  | 割 合   |
|-----------|------|-------|
| できた       | 160人 | 50.7% |
| ほぼできた     | 108人 | 34.2% |
| あまりできなかった | 36人  | 11.4% |
| できなかった    | 12人  | 3.8%  |
| 計         | 316人 |       |

質問「規則正しい生活はできましたか」については、約9割の生徒が「できた」「ほぼできた」と答えています。休業が続くと生活が乱れがちになりますが、本校2年生の生徒は概ね、規則正しい生活を送っているようです。

質問「1日あたりどのくらい学習にあてていましたか。」については、約56%の生徒が、「6時間以上」と答えています。取組の中心は、「英語」「数学」「国語」の順番です。また、約86%の生徒が、本校ホームページに掲載されている「MOTO-SITE」を視聴し、学習内容を補っています。

こうしたことから、本校2年生生徒が真面目に学習に取り組んでいる様子が伺えます。来週から分散自主登校が始まりますが、できることを着実に取り組んでもらいたいと思っています。

#### □ 「1日あたりどのくらい学習にあてていましたか。」

| 回 答         | 人 数  | 割 合   |
|-------------|------|-------|
| 9時間以上       | 23人  | 7.3%  |
| 8時間以上～9時間未満 | 30人  | 9.5%  |
| 7時間以上～8時間未満 | 62人  | 19.6% |
| 6時間以上～7時間未満 | 62人  | 19.6% |
| 5時間以上～6時間未満 | 66人  | 20.9% |
| 5時間未満       | 73人  | 23.1% |
| 計           | 316人 |       |

## 「GTEC (検定版)」の変更について

ベネッセから「GTEC (検定版)」について、以下のような変更があることが発表されました。

- 第1回検定 (検定日：6月13日 (土))  
緊急事態宣言の延長や、全国の多くの地域で臨時休業期間が延長されたことを受けて開催は中止となりました。

- 第2回検定 (検定日：7月18日 (土))

### (1) 開催内容の変更

|          | 変更前      | 変更後            |
|----------|----------|----------------|
| 実施可能なタイプ | Advanced | Advanced/Basic |
| 受験可能な学年  | 高校3年生    | 全学年            |
| 問題回      | 43回      | 42回            |
| 結果発送日    | 9月9日 (水) | 8月28日 (金)      |

### (2) 申込締切日の変更

|       | 変更前                | 変更後                |
|-------|--------------------|--------------------|
| 申込締切日 | 2020年5月29日 (金) 17時 | 2020年6月12日 (金) 17時 |

「第2回検定」の受検を希望する場合は、本校進路指導部までご連絡ください。

## 「2021年度入試 国公立大学 主体性評価」について

駿台予備学校から、2021年度入試の一般選抜において、主体性評価に関するの情報提供がありました。なお、記載についての説明は以下のとおりです。(2020年4月30日現在)

【書類】： 主体性評価に利用する提出書類。点数化する場合、具体的な得点が記載されているもののみ、その点数を記載。

【調査書】： ○は主体性評価に利用するもの。【志望理由書】： ○は提出を求めるもの。

【その他】： 調査書・志望理由書以外に主体性評価のため提出を求めるもの。

【試験項目】： 主体性評価に利用する教科以外の試験項目。

### 難関国立大学

| 大学名    | 書類  |         |     | 試験項目    | 備考                                   |
|--------|-----|---------|-----|---------|--------------------------------------|
|        | 調査書 | 志望理由書   | その他 |         |                                      |
| 東北大学   | ○   | ○ (志願票) |     | 5項目チェック | 合格ラインで同点で並んだ場合、主体性評価が高い志願者を優先して合格とする |
| 東京工業大学 | ○   |         |     |         |                                      |

### 中四国地区国立大学

| 大学名  | 書類                          |       |     | 試験項目 | 備考                              |
|------|-----------------------------|-------|-----|------|---------------------------------|
|      | 調査書                         | 志望理由書 | その他 |      |                                 |
| 鳥取大学 | ○                           | ○     |     |      | 面接、小論文、調査書、自己調査シート、志望理由書等を用いて行う |
| 岡山大学 | ○                           |       |     | 一部面接 |                                 |
| 広島大学 |                             |       |     |      | 主体性評価に調査書は利用しない                 |
| 山口大学 |                             |       |     |      | 主体性評価に調査書は利用しない                 |
| 香川大学 |                             |       |     | 面接   |                                 |
| 愛媛大学 | 法文、理、工、社会共創 (産業マネジメント)、農<前> | 点数化   |     |      |                                 |
|      | 教育 (初等、中等) <前>              | ○     |     | 討論   |                                 |

|                         |   |     |   |       |            |  |
|-------------------------|---|-----|---|-------|------------|--|
|                         | 教育（初等）＜後＞、社会共創（産業マネジメント以外）、医、農＜後＞                                     | 点数化 |   |       | 面接         |  |
|                         | 教育（特別支援）  | 点数化 |   | 活動報告書 | 面接         |  |
| 高知大学                    | 地域協働  | ○   | ○ |       | 面接         |  |
|                         | 人文社会（人文社会、国際社会）＜前＞  | ○   |   |       |            |  |
|                         | 人文社会（社会科学）＜前＞<br>理工＜前＞、理工（生物学）＜後＞                                     |     |   | 活動報告書 |            |  |
|                         | 人文社会＜後＞、理工（化学生命理工）＜後＞、医（看護）、農林海洋科学（海洋/海洋生物）＜前＞、農林海洋科学（農芸化学、海洋資源科学）＜後＞ | ○   |   |       | 面接         |  |
|                         | 教育（科学技術除く）  | ○   | ○ | 活動報告書 |            |  |
|                         | 教育（科学技術）、理工（数学物理）＜後＞  | ○   |   |       | 面接（口頭試問含む） |  |
|                         | 理工（情報科学）＜後＞   |     |   |       | 面接         |  |
|                         | 理工（地域環境防災）＜後＞   | ○   |   | 活動報告書 | 面接         |  |
|                         | 医（医）  | ○   |   | 履歴書   | 面接         |  |
|                         | 農林海洋科学（農林資源環境科学、農芸化学）＜前＞<br>農林海洋科学（農林資源環境科学）＜後＞                       |     |   |       | 小論文        |  |
| 農林海洋科学（海洋/海底資源、海洋生命）＜前＞ | ○   |     |   |       |            |  |

□ 中四国地区公立大学

| 大学名        | 書類  |       |       | 試験項目   | 備考      |
|------------|---|-------|-------|--------|---------|
|            | 調査書                                       | 志望理由書 | その他   |        |         |
| 公立鳥取環境大学   |   |       |       |        | 当分使用しない |
| 島根県立大学     |   |       |       |        | 参考資料とする |
| 新見公立大学     | 点数化                                       |       |       |        |         |
| 尾道市立大学     | 点数化                                       |       |       |        |         |
| 県立広島大学     | 点数化                                       |       |       |        |         |
| 福山市立大学     | 点数化                                       |       |       |        |         |
| 下関市立大学     | ○   |       |       |        |         |
| 山口県立大学     | 国際文化＜前＞、看護（看護）＜後＞                         |       |       | 小論文・面接 |         |
|            | 国際文化＜後＞、社会福祉＜前＞＜後＞、看護（看護）＜前＞、看護（栄養）＜前＞＜後＞ |       |       | 面接     |         |
| 香川県立保健医療大学 | ○   |       | 活動報告書 |        |         |
| 高知県立大学     | 文化＜前＞                                     |       |       | 小論文    |         |
|            | 文化＜後＞、看護、社会福祉、健康栄養                        | ○     |       | 面接     |         |

今後変更になる可能性もありますので、必ず各大学公表情報で確認してください。

**終わりに**

「第44回全国高等学校総合文化祭 2020こうち総文」は、Webでの発表・交流による開催となりました。通常での開催はかありませんでしたが、大会本部はしっかりと参加予定の生徒たちの心情を大切にしてくれた判断だと思っています。本校から器楽部と書道部が参加資格を得ていますが、これまで頑張ってきた成果をしっかりと披露してもらいたいと思っています。

（文責：進路指導部 池本 邦彦）