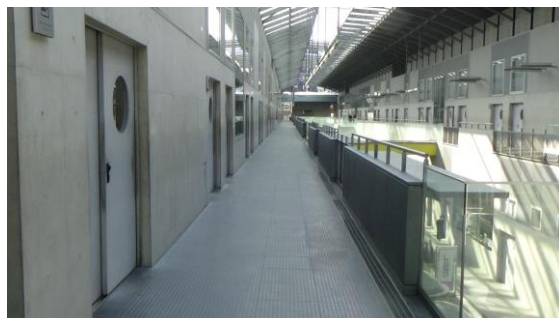


進路指導室から 第277号

はじめに

5月に入りました。臨時休業が続いています。例年ならば、この時期から廊下に机を出して学習に取り組む生徒がいるのですが、今年度はまだ、そのような光景は目にしていません。

進路指導室のある南棟4階にすべてのホームルーム教室が配置されています。写真の側には、15クラスが並んでいます。その距離を測ったことはありませんが、たぶん100m以上あると思います。一番遠いところにある教室で忘れ物をした場合には結構大変なことになります。



先日、ある山口県の先生から「進路指導室272号」を読んでいた旨のメールをいただきました。その際に、山口県の若い先生方が中心となり、遠隔授業についての研究会がネット上で行われたことを教えていただきました。若い先生方の試みは可能性に満ちています。そうして試みは是非、いろいろな形で支援していただきたいものです。

緊急事態宣言の行方が気になります。メディアの報道によると、政府は自粛効果の検証と追加措置の検討に入り、5月6日（水）までの宣言の期間を延長するか否かを連休期間中に判断するとのこと。臨時休業が続くことも想定しておく必要があるかもしれません。

「2021年度入試 国公立大学入試変更点一覧（予定）」について

河合塾から、「2021年度入試 国公立大学入試変更点一覧」に係る資料の提供を受けました。今回は、中国地区（広島県をのぞく）の国立大学についてまとめました。

〔鳥取大学〕

学部	学科	日程方式	項目	2020年度	2021年度
工	社会システム土木系	学校推薦型選抜Ⅰ（B）	出願資格	-	高等学校等の「学習成績の状況」がA段階である者
農	生命環境農	後	2次科目	【調】	【面、調】

〔島根大学〕

学部	学科	日程方式	項目	2020年度	2021年度
法文、総合理工、生物資源科学	全学科	総合型選抜Ⅰ「へるん入試」	募集区分	-	共通テストを課さない選抜
法文、総合理工、生物資源科学	全学科	学校推薦型選抜Ⅰ	募集区分	実施	-
教育	学校教育Ⅰ類	学校推薦型選抜Ⅰ	募集区分	実施（理科教育専攻のみ）	-
	学校教育Ⅰ類	前	2次科目	《英、数ⅡB、国⇒2》	【小】
総合理工	物理・マテリアル工、物質化学、知能情報デザイン、機械・電気電子工	学校推薦型選抜Ⅱ	募集区分	実施	-
総合理工	数理科学	後	2次科目	【数ⅢB】	【数ⅢB、小】
	建築デザイン	後	2次科目	課さない	【面】

〔岡山大学〕

学部	学科	日程方式	項目	2020年度	2021年度
工			学部改組	工学部（機械システム系学科、電気通信系学科、情報系学科、化学生命系学科） 環境理工学部（環境数理学科、環境デザイン工学科、環境理工学科、環境物質工学科）	工学部（総合工学科＜機械システム系（機械工学コース、ロボティクス・知能システムコース）、環境・社会基盤系（都市環境創成コース、環境マネジメントコース）、情報・電気・数理データサイエンス系（エネルギー・エレクトロニクスコース、ネット

					ワーク工学コース、情報工学コース、数理データサイエンスコース)、化学・生命系(応用化学コース、生命工学コース) >)
教育	学校-小学校教育	前	2次科目	《英(数ⅡB、数ⅢB→1)》(国、理→1)⇒2)または【実】	《英(数ⅡB、数ⅢB→1)》(国、物、化、生→1)⇒2)または【実】
	学校-中学校教育理系	前	2次科目	《数ⅡB、数ⅢB→1)》(理)	《数ⅡB、数ⅢB→1)》(物、化、生→1)
	学校-特別支援教育・幼児教育	前	2次科目	《英(数ⅡB、数ⅢB→1)》(国、理→1)⇒2)または【実】	《英(数ⅡB、数ⅢB→1)》(国、物、化、生→1)⇒2)または【実】
理	数学、生物、地球科学	前	2次科目	【英、数ⅢB】《理2》	【英、数ⅢB】《物、化、生⇒2》
	物理	前	2次科目	【英、数ⅢB、物】《化、生、地学⇒1》	【英、数ⅢB、物】《化、生⇒1》
	化学	前	2次科目	【英、数ⅢB、化】《物、生、地学⇒1》	【英、数ⅢB、物】《物、生⇒1》
環境理工	環境数理、環境管理工	前	2次科目	【英、数ⅢB】《理2》	【英、数ⅢB】《物、化、生⇒2》
農	総合農業科学	前	2次科目	【英、数ⅢB】《理2》	【英、数ⅢB】《物、化、生⇒2》
	薬	前	2次科目	【英、数ⅢB】《物、化、生⇒2》	【英、数ⅢB、化、面】《物、生⇒1》
	薬	後	2次科目	【小】#小は英文資料を含むことがある	【小、面】#小は英文資料を含むことがある
	創薬科学	前	2次科目	【英、数ⅢB】《物、化、生⇒2》	【英、数ⅢB、化】《物、生⇒1》
	創薬科学	後	2次科目	【小】#小は英文資料を含むことがある	【小、面】#小は英文資料を含むことがある
グローバル・ディスカバリー・プログラム		ディスカバリー入試	募集区分	一般型、実績評価型	文系、理系
経済(夜間)	経済	前	2次科目	【英】	【英、数ⅡB、国⇒1】
	経済	後	日程方式	実施	-

〔山口大学〕

学部	学科	日程方式	項目	2020年度	2021年度
人文	人文	前・後	共通テ科目	【英※L、国】《数》《地公》	【英※L、国】《数Ⅰ、数A⇒1》《地公》
教育	学校-情報教育・数学・理科・英語を除く	前	共通テ科目	【英※L、国】《数》《理基、理⇒1》《地公》	【英※L、国】《数Ⅰ、数A⇒1》《理基、理⇒1》《地公》
	学校-情報教育	前	共通テ科目	【英※L】《数2》《理》	【英※L、国】《数2》《理基、理⇒1》
	学校-数学	前	共通テ科目	【英※L、国】《数2》《理》《地公》	【英※L、国】《数2》《理基、理⇒1》《地公》
	学校-家政	前	2次科目	【英】	《英、数ⅡB、国、理⇒1》
	学校-英語	前	共通テ科目	【英※L、国】《数》《理基、理⇒1》《地公》	【英※L、国】《数Ⅰ、数A⇒1》《理基、理⇒1》《地歴》
理	数理科学	後	共通テ科目	【数AB】《英※L、国、理、地歴B、公⇒1》	【英※L、数AB、国】《理2》《地歴B、公⇒1》
	物理・情報科学	後	共通テ科目	【数AB】《英※L、国、地歴B、公⇒1》《理》	【英※L、数AB、国】《理2》《地歴B、公⇒1》
	生物・科学	前	2次科目	《物、化、生⇒1》	《数ⅢB、物、化、生⇒1》
	生物・科学	前	共通テ科目	【英※L、数AB、国】《理》	【英※L、数AB、国】《理2》《地歴B、公⇒1》
	生物・科学	後	2次科目	《化、生⇒1》	《数ⅢB、化、生⇒1》
	地球圏システム科学	前	共通テ科目	《英※L、(数A、数B→1)、国、(地歴B、公⇒1)⇒2》《理基、理⇒1》	【英※L、国】《数2》《理基、理⇒1》《地公》
	地球圏システム科学	後パターン①	共通テ科目	【英※L、数AB】《国、地歴B、公⇒1》《理基、理⇒1》	【英※L、国】《数2》《理基、理⇒1》《地公》
	地球圏システム科学	後パターン②	共通テ科目	【英※L、数AB】《理基、理⇒1》	【英※L、国】《数2》《理基、理⇒1》《地公》

工	機械工		募集人員	前期55名、後期18名、総合型8名、学校推薦型9名	前期54名、後期18名、総合型6名、学校推薦型12名
	電気電子工		募集人員	前期48名、後期16名、総合型6名、学校推薦型10名	前期48名、後期16名、総合型8名、学校推薦型8名
	感性デザイン工		募集人員	前期34名、後期13名、総合型5名、学校推薦型3名	前期34名、後期14名、総合型3名、学校推薦型4名
	機械工、電気電子工、感性デザイン工	前・後	共通科目	【英※L、数AB】《理》	【英※L、数AB、国、物】《化、生、地学→1》《地歴B、公→1》
	社会建設工、応用化学、知能情報工、循環環境工	前・後	共通科目	【英※L、数AB】《理》	【英※L、数AB、国】《理→2》《地歴B、公→1》
農	生物資源環境科学		募集人員	前期33名、後期9名、学校推薦型（農業に関する学科等2名、全学科6名）	前期33名、後期7名、学校推薦型（農業に関する学科等2名、全学科8名）
	生命機能科学	後	共通科目	【英※L、化】《数2》《物、生、地学→1》	【英※L、化、国】《数2》《物、生、地学→1》《地公》
共同 獣医	獣医	後	共通科目	【英※L、数学AB】《物、化、生→2》	【英※L、数学AB、国】《物、化、生→2》
医	医	前・後	共通科目	【英※L、数学AB、国、化】《物、生→1》《地歴B、公→1》	【英※L、数学AB、国、】《物、化、生→2》《地歴B、公→1》
	保健-看護学	前	共通科目	【英※L、数学AB、国】《理2》《地歴B、公→1》	【英※L、数学AB、国】《基理、理→1》《地歴B、公→1》
	保健-看護学	後	共通科目	【英※L、数学AB、国】《理》《地歴B、公→1》	【英※L、数学AB、国】《基理、理→1》《地歴B、公→1》
	保健-検査技術科学	前	共通科目	【英※L、数学AB、国、化】《物、生、地学→1》《地歴B、公→1》	【英※L、数学A、国、化】《数II、数B→1》《物、生、地学→1》《地歴B、公→1》
	保健-検査技術科学	後	共通科目	【英※L、数学AB、国、化】《物、生、地学→1》	【英※L、数学A、国、化】《数II、数B→1》《物、生、地学→1》《地歴B、公→1》

「叡啓（えいけい）大学」について（代々木ゼミナール提供資料から）

来年度、広島市に叡啓（えいけい）大学がJR広島駅近くに開設される予定です。

この大学は、県立広島大学を運営する公立大学法人により設置され、ソーシャルシステムデザイン学部の1学部体制となります。

カリキュラムも県内企業の自治体、NPOと連携した課題解決演習（PBL）や体験・実践プログラムが準備される予定です。社会人として必須の基本スキルと実践英語を修得することにより、地方企業の海外展開を主導できる人材、グローバル化する社員管理が担える人材を養成しようとしています。

入試：総合型（50人）・学校推薦型（20人）・留学生（20人） 一般（10人）		
教養科目	課題解決演習	体験・実践プログラム
実践英語	基本ツール	
	<ul style="list-style-type: none"> ICT活用技術・プログラミングスキル 論理的思考力。表現力の養成 	
+		
人文学関係 [アイデンティティデザイン]	● テーマは人間。多文化共生社会に向けての様々な社会課題に関する学び。	
経済学関係 [ビジネスデザイン]	● テーマは繁栄。社会価値の創出、グローバル化の課題、今後の産業や技術開発のあり方	
環境分野関係 [エコシステムデザイン]	● テーマは地球。環境保全、生物多様性、自然災害への対応	

終わりに

今やマスクは生活必需品となりましたが、なかなか手に入りません。先日、教職員1人にあたり1枚ずつ配布されました。大きさは、市販されている不織布の小さめのタイプと同じくらいです。（材質はガーゼで、丁寧につくられています）思わず、これが1枚200円かと思入ってしまいましたが、それでも、こうした状況だけに助かります。なお、生徒たちにも4月と5月に1枚ずつ配布されることになっています。

次号は連休明けになる予定です。連休明けには少しでも展望が見えることを願っています。

（文責：進路指導部 池本 邦彦）