

年間指導計画表

教科・科目	地歴科・世界史研究	単位数	4単位
		学科・学年・学級	普通科・3年・文系クラス

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特徴を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
使用教科書・副教材等	①教科書:東京書籍『世界史B』 ②問題集:啓隆社『センター世界史』 ③資料集:とうほう『歴史風景館 世界史のミュージアム』

2 評価の観点等

観点	趣旨	評価方法	配分
a. 関心・意欲・態度	世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追求するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとする。	・授業態度 ・発問評価 ・課題提出 ・ノート提出	30%
b. 思考・判断・表現	世界の歴史から課題を見だし、文化の多様性・複合性や現代世界の特徴を多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	・授業態度 ・発問評価 ・課題提出 ・定期考査	20%
c. 技能	世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	・課題提出 ・ノート提出	10%
d. 知識・理解	世界の歴史についての基本的な事柄を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身につけている。	・授業態度 ・発問評価 ・課題提出 ・ノート提出 ・定期考査	40%

3 学習計画

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期	4	40	【一体化する世界】 ● 海域世界の発展 ● 中華帝国とアジア ● 大交易時代 ● 近世のヨーロッパ 〈第一回考査〉	○ 中華帝国を再現した明朝の動向とともに、清朝の形成した広大な領域支配と社会や文化を理解し、東アジアの状況を把握する。	○	○		○
	5			○ ヨーロッパ世界の拡大とアメリカ大陸の征服、それに伴うヨーロッパ社会の変革の動きを理解する。 ○ ルネサンスのもたらした変革の内容と意義を理解する。 ○ 宗教改革の理念とその拡大、カトリックの対応を理解する。 ○ 近代国家の原型となった主権国家体制の特色と、体制の形成に向かうヨーロッパ諸国の内乱や戦争の動向を理解する。 ○ ヨーロッパ諸国の植民地争奪戦の動向を理解する。	○	○	○	○
	6			○ イギリス産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命及びナポレオンが近代社会に与えた影響について理解する。 ○ ウィーン体制の成立と崩壊、自由主義とナショナリズムの運動及び国民国家の形成過程について理解する。 ○ 帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する。 ○ 欧米諸国の支配を受けたアジア諸国の改革と民族運動の形成を理解する。	○	○	○	○

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	a	b	c	d
前期 / 後期	7	32	<ul style="list-style-type: none"> ● 欧米における国民国家の形成 ● 産業資本主義の発展と帝国主義 ● アジア諸地域の变革運動 【地球世界の成立】 ● 世界戦争の時代 	<ul style="list-style-type: none"> ○ イギリス産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命及びナポレオンが近代社会に与えた影響について理解する。 ○ ウィーン体制の成立と崩壊、自由主義とナショナリズムの運動及び国民国家の形成過程について理解する。 ○ 帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する。 ○ 欧米諸国の支配を受けたアジア諸国の改革と民族運動の形成を理解する。 ○ 第一次世界大戦とロシア革命が国際秩序に大きな変化をもたらしたことを理解する。 ○ 第二次世界大戦に至る過程と米ソの国際的地位の高まりを理解する。 	○	○		○
	8				○			○
	9				○			○
	10				○			○
	11				○			○
	12				○			○
		28	<ul style="list-style-type: none"> 〈第二回考査〉 ● 国民国家体制と東西の対立 ● 君たちの時代へ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 冷戦の激化、第三世界の台頭と米・ソの歩み寄り、冷戦の終結を理解させる。 ○ 1990年代のグローバル経済の進展を理解する。また世界で多発する地域紛争とテロ、紛争解決や軍縮の試みを考察する。 	○	○		○
			<ul style="list-style-type: none"> 〈第三回考査〉 	○ 2・3学年の内容の総復習を行う。				
後期	1	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 各国別・地域別、テーマ別世界史 	○ 各国、地域ごとの通史とテーマに基づいた学習を行う。	○	○	○	○
	2							
	3							