

年間指導計画表

教科・科目	理科・生物演習	単位数	2単位
		学科・学年・学級	第3学年 文系

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、目的意識をもって観察や実験などを行い、生物学的に探求する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。
使用教科書・副教材等	教科書：高等学校 生物基礎(第一学習社) 資料集：スクエア最新図説生物neo(第一学習社) 問題集：セミナー生物基礎(第一学習社) つかむセンター生物基礎(浜島書店)

2 評価の観点等

観点	趣旨
a. 関心・意欲・態度	各テーマについて興味・関心を持って取り組んでいるか。授業・実験・観察に意欲的に取り組み、より深く理解しようと努めているか。これらをノート、プリント、小テスト、考査および授業態度から評価する。
b. 思考・判断・表現	生命現象について疑問を持ち、問題点を客観的に把握できるか。またその問題点の解決方法が着想できるか。これらをノート、プリント、小テスト、考査から評価する。
c. 技能	実験・観察の技能を習得しているか。その結果をグラフやスケッチなどにしてわかりやすく表現できるか。これらをノート、プリント、レポート、考査を通して評価する。
d. 知識・理解	生命現象について基本的な概念や原理・法則を理解し、それを知識として身につけているか。これらを考査、プリント、ノートを通して評価する。

3 学習計画

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期前半 (第1回)	4		オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物を形づくる細胞について復習する。</li> <li>・原核細胞と真核細胞の共通性と相異性を理解し、生命の基本的な構造を復習する</li> <li>・代謝、同化、異化、ATP、光合成、呼吸の復習する。</li> <li>・細胞分裂、分裂期の染色体やDNAの動きを復習する。</li> <li>・タンパク質、酵素について復習する。</li> <li>・DNAの遺伝情報の翻訳の流れを、遺伝子の発現について復習する。</li> </ul>		○		○
	5		演習①			○		○
	6		生物の多様性と生態系の復習 生物と遺伝子の復習			○		○
			第1回考査		○		○	
<b>【第1回の評価方法】</b> 第1回考査、小テスト、提出物(実験レポートを含む)、授業態度を総合的に評価する。								

前期後半 (第2回)	6	16	演習② 生物の内部環境の維持の 復習 第2回考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体液の種類とその関係、酸素解離曲線について復習する。</li> <li>・肝臓の構造や働き、生物の浸透圧調節について復習する。</li> <li>・皮膚などの役割、免疫のしくみ、二次応答の起こるしくみを復習する。</li> <li>・免疫疾患と医療の関わりについて復習する。</li> <li>・自律神経やホルモン、血糖量や体温調節について復習する。</li> </ul>	○		○
	7				○		○
	8				○		○
	9				○		○
【第2回の評価方法】 第2回考査, 小テスト, 提出物(実験レポートを含む), 授業態度を総合的に評価する。							
後期前半 (第3回)	10	14	演習③ 生物の多様性と生態系 第3回考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・森林の階層構造、光の強さと光合成速度の関係を復習する。</li> <li>・陽樹、陰樹、陽葉、陰葉について復習する。</li> <li>・乾性遷移や二次遷移について復習する。</li> <li>・炭素・窒素循環について復習する。</li> <li>・生物の個体数や量、変動について復習する。</li> <li>・人間活動の生態系への影響を復習する。</li> </ul>	○		○
	11				○		○
	12				○		○
					○		○
【第3回の評価方法】 第3回考査, 小テスト, 提出物(実験レポートを含む), 授業態度を総合的に評価する。							
後期後半 (第4回)	1	20	演習④ 総復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物基礎の内容について問題演習を行う。</li> </ul>	○		○
	2						
	3						
【第4回の評価方法】 これまでの評価を加味し、総合的に評価する。							
【年間の学習状況の評価方法】 前期前半から後期後半までの評価を総合し、年間の評価とする。							