

年間指導計画表

教科・科目	英語講読	単位数	3
		学科・学年・学級	普通科普通・第3学年(文系クラス)

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> 教科書: Element English Communication II (啓林館) Element English Communication II 音声CD Smart Reader Standard (いっずな書店)

2 評価の観点等

観点	趣旨	評価方法	配分
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 読み取ったり、聞き取ったりした内容について、英語での発言などを通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 グループでのディスカッションなど、コミュニケーション活動に積極的に参加しようとする。 	定期考査、授業内観察	20%
b. 外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> 書き手の意向や本文の内容が表現されるように音読することができる。 本文の内容について、自分の意見を話したり、書いたりすることができる。 ペアやグループ活動において自分の考えを説明することができる。 	定期考査、授業内観察	20%
c. 外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ることができる。 	定期考査、小テスト、授業内観察	30%
d. 言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 本文で用いられている表現を理解し、題材についての知識を深めることができる。 書かれた内容を正確に読み取り、外国の事情や時事的な話題に関する知識として身につけている。 	定期考査、小テスト、授業内観察	30%

3 学習計画

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期	4月	27	Lesson 1 Beyond Words Optional Reading: The Mona Lisa Smile ・助動詞＋完了形、受動態の動名詞、付帯状況を表すWith A Bについて理解し、的確に文意を把握できるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> 非音声的言語とは何かを理解する。 日常的に使われている非音声的言語について説明する。 	○			
	5月		Lesson 2 Stay Hungry, Stay Foolish Optional Reading: Computer Technology-Is It Good or Bad ・関係副詞の非制限用法、受身・否定の分詞構文、SVO(O=whether節)について理解し、的確に文意を把握できるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> ジョブズがコンピューターに印刷デザインを組み込むことになったきっかけについて理解する。 自分の座右の銘について書き、発表する。 		○		○
	6月						○	

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	a	b	c	d	
前期	7月	24	Lesson 3 Unwanted Bicycles in Need Optional Reading: Why Bicycle Ambulances? ・疑問詞 + do you think + S + Vの用法を理解し、的確に文意を把握できるようになる。	・日本の放置自転車の実態について理解する。 ・イレーナの後悔について理解する。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	8月		Lesson 4 Life in a Jar Optional Reading: Life in a Jar ・接続詞 + 分詞、関係副詞の非限定用法、独立分詞構文について理解し、的確に文意を把握できるようになる。	・インターネットでイレーナについて調べ、彼女へのインタビュー原稿を書く。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9月		Lesson 5 The Da Vinci Codex Optional Reading: An Unwanted Boy ・前後の文脈から語句の意味を推測できるようになる。	・有名な博物館で文化遺産を保管することの長所と短所について考え、意見を交換する。	<input type="radio"/>				
後期	10月	24	Lesson 6 The Solar System's Biggest Junkyard Optional Reading: Trap Space Junk with a Fishing Net ・二重否定、部分否定、関係副詞のthatについて理解し、文意を的確に把握できるようになる。	・宇宙ごみとは何かを理解する。 ・目的に応じた効果的なリーディングをさせる。 ・iPS細胞でどのような問題が解決するかを理解する。	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
	11月		Lesson 7 iPS Cells Optional Reading: A Creature That Could Live Forever ・不定詞の意味上の主語、ifを省略した仮定法、同格のthatについて理解し、文意を的確に把握できるようになる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	12月		Lesson 8 Selective Breeding Optional Reading: Selective Breeding Is More Worrying Than GM Food ・仮定法の慣用表現、完了形の動名詞、強調構文について理解し、文意を的確に把握できるようになる。	・品種改良の是非について意見を交換し、ほかの動物の品種改良の例をまとめ、発表する。				<input type="radio"/>	
後期	1月	20	Lesson 9 Documentary Photography Optional Reading: Japanese Journalist Killed in Myanmar ・無生物主語、倒置、whatを用いた強調について理解し、文意を的確に把握できるようになる。	・読み取った内容について英語でまとめ、書いた英文をもとに、お互いに発表できるようになる。 ・将来就きたい職業について、簡潔に英語でまとめることができる。			<input type="radio"/>		
	2月		Lesson 10 Water Crisis Optional Reading: Bottled Water ・未来完了形、if節に相当する表現、複合関係詞howeverについて理解し、文意を的確に把握できるようになる。		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
	3月								
【その他】 上記学習計画の中において、Smart Reader Standard を用い、文法問題、実践的リスニング問題、対話問題など、多様な英語の形式に触れ、読解力のみならず、聞く、読む、書く、話すの4技能を有機的に関連づけて学習する。									