

年間指導計画表

教科・科目	英語科・英語表現Ⅱ	単位数	2
		学科・学年・学級	普通科 創造表現・3学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書: Vision Quest English Expression Ⅱ (KEIRINKAN) ・副教材: 第1・2・3問徹底リハーサル(数研出版) Train1・2・3(桐原書店) スクランブル英文法・語法 Basic(旺文社)

2 評価の観点等

観点	趣旨	評価方法	配分
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、英語を聞いたり話したりして積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	授業中の活動、発表、課題等	20%
b. 外国語表現の能力	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、発表したりして表現する。	授業中の活動、発表、定期考査、小テスト、課題等	40%
c. 外国語理解の能力	日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを正確に理解する。	授業中の活動、発表、定期考査、小テスト、課題等	20%
d. 言語や文化についての知識・理解	日常生活の身近な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。	定期考査、小テスト、課題等	20%

3 学習計画

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期	4月	18	「Vision Quest English Expression II」Part 1 Lesson 13 数量を表す語句・修飾表現（前置修飾） Lesson 14 修飾表現（後置修飾）	<ul style="list-style-type: none"> ・制服について、賛成か反対かの立場に立ってある程度の長さの英文で表現することができる。 ・日本または外国で行ってみたい場所について、その理由を含めてある程度の長さの英文で表現することができる。 ・写真について、ある程度の長さの英文で表現することができる。 ・科学技術の功罪についての意見を、ある程度の長さの英文で表現することができる。 ・携帯電話について、良い点と悪い点を挙げながらある程度の長さの英文で表現することができる。 	○	○	○	○
	5月		Lesson 15 関係代名詞 関係副詞 Lesson 16 副詞句(目的・原因・理由・付帯状況)		○	○	○	○
	6月		Lesson 17 副詞節(時・理由・譲歩・条件)		○	○	○	○
学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	a	b	c	d
前期	7月	16	Lesson 18 比較(原級・比較級) Lesson 19 比較(最上級)	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットについて、性質を比較しながらある程度の長さの英文で表現することができる。 ・思い出深いプレゼントについて、ある程度の長さの英文で表現することができる。 ・インターネットの問題点について、ある程度の長さの英文で表現したり理解することができる。 ・基本例文の定着を図り、文法事項を正しく理解する。 	○	○	○	○
	8月		Lesson 20 否定(部分否定・全否定)		○	○	○	○
	9月		「第1・2・3問徹底リハール」第1回～3回		○	○		○
後期	10月	16	「第1・2・3問徹底リハール」第4回～6回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本例文の定着を図り、文法事項を正しく理解する。 ・基本例文の定着を図り、文法事項を正しく理解する。 	○	○	○	○
	11月		「Train 1・2・3」第1回～3回		○	○	○	○
	12月							
後期	1月	20	「Train 1・2・3」第4回～6回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本例文の定着を図り、文法事項を正しく理解する。 	○	○	○	○
	2月							
	3月							
【その他】								