

年間指導計画表

教科・科目	外国語 コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3
		学科・学年・学級	普通科創造表現・2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
使用教科書・副教材等	教科書: PROMINENCE English Communication II (東京書籍) 副教材: 新ユメタン 夢をかなえる英単語 1 (アルク)

2 評価の観点等

観点	趣旨	評価方法	配分
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ノート、観察、週末課題	10%
b. 外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	レポート、パフォーマンステスト、定期考査	30%
c. 外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	定期考査	30%
d. 言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	定期考査、単語テスト	30%

3 学習計画

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期	4・5	27	Lesson 1 The Power of Empathy 論点や根拠などを明確にする とともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読む。	<ul style="list-style-type: none"> 理解できないことや未知の語句があっても、推測するなどして読み続けている。 単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。 つながりを示す語やフレーズに注意して文章を読み、論理がどのように展開しているかを把握することができる。 段落におけるトピック・センテンスの働きについての知識を身に付けている。 	○			○
			Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky! 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測するなどして聞き続けている。 出来事や物事についての説明や様々な会話を聞いて、重要な語句などを手掛かりにして概要や要点を理解することができる。 場面や状況、目的に応じた表現や論理の展開を表す表現についての知識を身に付けている。 	○		○	○
	6	Lesson 3 A Window to Ancient Earth 論点や根拠などを明確にする とともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読む。	<ul style="list-style-type: none"> 単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。 つながりを示す語やフレーズに注意して文章を読み、論理がどのように展開しているかを把握することができる。 説明などを読んで、特に重要な事実等を捉えることを通じ、全体の要旨を理解することができる。 場面や状況、目的に応じた表現や論理の展開を表す表現についての知識を身に付けている。 	○	○	○	○	

学期	月	時数	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					a	b	c	d
前期	7 ・ 8	24	Lesson 4 Bonsai Goes Global 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を通して学んだことや、学校や家庭などにおける日常生活の中で学んだり経験したりしたことを積極的に活用して書いている。 ・自分が伝えたいことについて、話題を明示した上で、それに関する意見やその理由を書くことができる。 ・正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 	○		○	
	9		Lesson 5 Taking the Sting Out of Jellyfish 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を通して学んだことや、学校や家庭などにおける日常生活の中で学んだり経験したりしたことを積極的に活用して話している。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の意見を話すことができる。 ・「話すこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法事項などについての知識を身に付けている。 	○		○	
後期	9 ・ 10	24	Lesson 6 Does it Spark Joy? 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・うまく言えないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして情報や考えなどを伝えている。 ・情報や考えなどについて、互いに質問したり質問に答えたりすることができる。 ・場面や状況に応じた表現についての知識を身に付けている。 	○		○	
	10 ・ 11		Lesson 7 Malala's Fight for Education 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝えるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・個人、ペア、グループなどでの音読に積極的に取り組んでいる。 ・その場の状況、聞き手の反応、話題、伝えようとする内容や気持ちなどに応じた適切な速度や声の大きさを音読することができる。 ・読んだ内容についての賛否や簡単な感想を述べることができるように、批判的に読むことができる。 ・単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を理解している。 	○		○	
	11 ・ 12		Lesson 8 Welcome to the World of Tove Jansson 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして書き続けている。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。 ・正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。 	○		○	
	12 ・ 1		Lesson 9 A Country of Poles and Signs 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じてメモをとったりするなど、相手の話に関心をもって聞いている。 ・情報と考え、事実と意見を区別し、整理しながら聞くことができる。 ・話し手の意図や気持ちを表すリズムやイントネーションなどの違いを理解している。 	○		○	
	1 ・ 2		Lesson 10 How to Use "If" 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。	<ul style="list-style-type: none"> ・理解できないことや未知の語句があっても、推測するなどして読み続けている。 ・説明などを読んで、事実と意見などを区別して内容を理解することができる。 ・「読むこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法事項などについての知識を身に付けている。 	○		○	

【その他】特記事項なし