

年間指導計画表

| | | | |
|-------|----------------------|----------|------------|
| 教科・科目 | 外国語 コミュニケーション英語 I | 単位数 | 4 |
| | | 学科・学年・学級 | 普通科普通・第1学年 |

1 学習の到達目標等

| | |
|------------|--|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 |
| 使用教科書・副教材等 | 教科書: MAINSTREAM Englis Communication I (増進堂) 副教材: システム英単語 (駿台文庫) |

2 評価の観点等

| 観点 | 趣旨 | 評価方法 | 配分 |
|------------------------|--|----------------------|-----|
| a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 | ノート、観察 | 10% |
| b. 外国語表現の能力 | 英語で話したり書いたりすることを通して、情報や考えなどを適切に伝えている。 | レポート、パフォーマンステスト、定期考査 | 30% |
| c. 外国語理解の能力 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 | 定期考査、リスニングテスト | 30% |
| d. 言語や文化についての知識・理解 | 英語を学ぶことを通して、言語についての知識を身につけているとともに、文化などを理解している。 | 定期考査、単語テスト | 30% |

3 学習計画

| 学期 | 月 | 時数 | 学習内容 | 学習のねらい | 評価の観点 | | | |
|----|---|----|--|---|-------|---|---|---|
| | | | | | a | b | c | d |
| 前期 | 4 | 30 | Lesson 1 A True World Language 英語を読んで、聞き手に伝わるように音読する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて辞書などを活用して読んでいる。 ・意味内容が聞き手に伝わるよう音読することができる。 ・発音やリズム、イントネーションなどの英語の音声的な特徴を捉えて音読することができる。 | ○ | | | |
| | | | Lesson 2 British Sports Everywhere 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・個人、ペア、グループなどでの音読に積極的に取り組んでいる。 ・単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を捉えて音読することができる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・説明などを読んで、特に重要な事実などを捉えることを通じ、全体の要旨を理解することができる。 | ○ | ○ | | ○ |
| | 6 | | Lesson 3 Wrapping in Japan 英語を読んだり、聞いたりして、その概要を簡潔に書くことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・説明などを読んで、特に重要な事実などを捉えることを通じ、全体の要旨を理解することができる。 ・読んだ内容から要点を捉えて要約文を書くことができる。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解している。 ・うまく表現できないことがあっても、既知の語句の表現を用いるなどして書き続けている。 | ○ | ○ | ○ | ○ |

| 学期 | 月 | 時数 | 学習内容 | 学習のねらい | 評価の観点 | | | | |
|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | a | b | c | d | |
| 前期 | 7 | 24 | Lesson 4 I Am a "Coral Man" 英語を読んで、情報や考えなどを理解し、概要や要点を伝えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・間違ふことを恐れず積極的に情報や考えなどについて話している。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に話すことができる。 ・読んだ内容を理解して、概要や要点を自分の言葉で伝えることができる。 ・単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を理解している。 | ○ | | ○ | | ○ |
| | | | Lesson 5 Mother Teresa 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモを取るなどして、関心を持って読んでいる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身につけている。 | ○ | | | ○ | ○ |
| 後期 | 10 | 21 | Lesson 6 Leonardo da Vinci 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモを取るなどして、関心を持って読んでいる。 ・英語の持つ強弱のリズムについて理解し、場面にふさわしい臨場感を出しながら音読できる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身につけている。 | ○ | | | ○ | ○ |
| | | | Lesson 7 Reading aloud and the Brain 英語を読んだり、聞いたりして、その概要や要点をとらえ、相手に伝えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・うまく言えないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして情報や考えなどを伝えている。 ・説明を読んで、その内容を口頭で再話することができる。 ・読んだ内容を理解して、本文の概要や自分の考えを口頭で伝えることができる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 | ○ | | ○ | ○ | |
| | 12 | 30 | Lesson 8 Social Behavior in Japan and America 英語を読んだり、聞いたりして、その概要や要点をとらえ、相手に伝えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・うまく言えないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして情報や考えなどを伝えている。 ・説明を読んで、その内容を口頭で再話することができる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 | ○ | | ○ | | ○ |
| | | | Lesson 9 The Battle for Biotech Foods 英語を読んだり、聞いたりして、その概要や自分の意見を簡潔に書くことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に書くことができる。 ・自分が伝えたいことについて、話題を明示した上で、それに関する意見やその理由を書くことができる。 ・読み手が理解しやすくなるように書いたり、書き直したりしている。 ・正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。 | ○ | | ○ | | ○ |
| | 1 | 2 | 30 | Lesson 10 Life on Our Tiny Earth 読んだことや学んだこと、経験したことに基づいて、その概要や自分の意見を話す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を、具体例を交えながら英語で説明できる。 ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に話すことができる。 ・単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を理解している。 ・説明を読んで、事実と意見を区別して内容を理解することができる。 | | ○ | | ○ |

【その他】特記事項なし